

# Infos

## 2011 / 2012



100 Jahre Schulhaus Brüttelen

# Primarschule Brüttelen

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>Adress- und Telefonliste .....</b>	<b>3</b>
<b>Ferienplan .....</b>	<b>4</b>
<b>Skilager .....</b>	<b>4</b>
<b>Einschreiben .....</b>	<b>4</b>
<b>Jahresdaten .....</b>	<b>5</b>
<b>Stundenpläne .....</b>	<b>6</b>
<b>Telefonring 1.- 6. Kl.....</b>	<b>7</b>
<b>Aus „Ping Pong Kontaktheft der Berner Gesundheit .....</b>	<b>8</b>
<b>Absenzenwesen, 5 freie Halbtage .....</b>	<b>9</b>
<b>Gesundes Znüni.....</b>	<b>10</b>
<b>Tipps für gesunde Znüni .....</b>	<b>11</b>
<b>Gemeinsame Schulregeln .....</b>	<b>12</b>
<b>Schulordnung / Regelungen .....</b>	<b>13</b>
<b>Der Schulauftrag.....</b>	<b>14</b>
<b>Schularzt, Schulzahnarzt .....</b>	<b>14</b>
<b>Leitbild .....</b>	<b>15</b>
<b>Beurteilung 04.....</b>	<b>16</b>

## Info-Bulletin 2011 / 2012

### Adress- und Telefonliste

#### Schulhaus

Lehrerzimmer  
 Aeberhard Beat Einschlag 4 3237 Brüttelen 032 313 27 62  
 079 461 89 64 Abwart  
 032 313 21 07 Abwart privat

#### Kindergarten Brüttelen-Treiten, Schulhaus Treiten

Marmet Daisy 032 313 32 88

#### Schulleitung

Wiedmer Christian Rebacherweg 10 3237 Brüttelen 079 299 63 21 Schulleiter  
 christianwied@bluewin.ch

#### Lehrpersonen

Winkelmann Irene Juchen 29 2577 Siselen 032 396 19 93 1.-3. Klassenl.  
 Wiedmer Christian Rebacherweg 10 3237 Brüttelen 032 313 13 40 4.- 6. Klassenl.  
 Rothenbühler Céline Rue des Préjures 12 2710 Tavannes 079 217 87 36 1.- 6. Kl. TPL  
 Heubi Ruth Unterdorf 12 3226 Treiten 032 313 24 85  
 Bertschi Fabienne Lorystrasse 6 3008 Bern 079 742 90 42 Integr. Förd.  
 Wüthrich Romy 076 477 26 36 Logopädin

#### Schulkommission

Ballerstedt Christine Mühlegasse 10 3237 Brüttelen 032 313 29 80 Präsidentin  
 Van den Heuvel Brigitte Einschlagweg 5 3237 Brüttelen 032 313 30 29 Vize-Präs/G'rätin  
 Hämmerli Viktor Hünigengasse 9 3237 Brüttelen 032 313 41 28 Sekretär  
 Krieg Franziska Einschlag 4 3237 Brüttelen 032 313 21 07 OSZ-SK  
 Hübscher Walter Bielstrasse 14 3237 Brüttelen 032 313 31 36 KG.

#### Region. Schulinspektorat

Inspektorat Seeland Zentralstr. 32 a 2502 Biel 032 328 70 20 Büro  
 Fankhauser Marianne Kreis 12 2502 Biel 032 328 70 22 Inspektorin

#### Erziehungsberatung

Biel-Seeland Bahnhofstr. 50 2502 Biel 032 323 24 61  
 Jugendpsych. D. Biel-Seel. Wildermeth 2502 Biel 032 342 08 62

#### Integr. Förder. Amt Erlach

Hubacher Therese Fluhweg 24 3232 Ins 032 313 40 53 Präsidentin  
 Zatti Patricia Schulhaus Märit 3235 Erlach 032 338 11 19 SL Integr. Förd.  
 Bertschi Fabienne Lorystrasse 6 3008 Bern 031 534 37 87 / 079 742 90 42  
 Wüthrich Romy 076 477 26 36

#### Aerzte

Buchenel Armin Schularzt 3232 Ins 032 313 18 76 Schularzt  
 Zwysig Joseph Schulzahnarzt 3232 Ins 032 313 30 83 Schulzahnarzt

#### Schulhäuser OSZ- Ins

Rebstock 3232 Ins 032 313 11 78  
 Dorf 3232 Ins 032 313 17 57

#### Pfarrämter

Tobler Ulrich Chasseralstr. 57 L 3225 Müntschemier 032 313 13 51 Pfr. Kreis 2  
 Katholisches Pfarramt Fauggersweg 8 3232 Ins 032 313 23 70 Kath. Pfarramt

**Erster Schultag:** 15.08.2011

---

**Herbstferien:** 24.09.2011 – 16.10.2011

---

**Winterferien:** 24.12.2011 – 08.01.2012

---

**Sportferien:** 11.02.2012 – 19.02.2012

---

**Frühlingsferien:** 31.03.2012 – 22.04.2012

---

**Sommerferien:** 07.07.2012 – 12.08.2012

---

**Letzter Schultag:** 06.07.2012

---

### **Zusätzliche Freitage von Schulkommission beschlossen**

KOLL-Tag Lyss            Freitag,    28.10.11

Auffahrt (Brücke)      Freitag,    18.05.12

Vor Sommerferien      Freitag,    06.07.12

### **Skilager 2012 in Saas – Grund 4.- 6. Kl.**

Das Skilager findet vom Sonntag, 22. Januar bis Freitag, 27. Februar 2012 statt.

Das Lager ist für die 4. - 6. Klasse obligatorisch

### **Einschreiben fürs Schuljahr 2012 /13**

**1. Klasse:** Kinder, geboren zwischen 01.05.2005 und 30.04.2006 sowie Zurückgestellte  
Das Einschreiben findet schriftlich statt

Die Eltern der betreffenden Kinder erhalten persönlich ein Anmeldeblatt, das sie ausgefüllt bis Ende März 2012 an den Schulleiter Christian Wiedmer, Rebacherweg 10, 3237 Brüttelen zurück senden.

Wer bis Ende März kein Anmeldeblatt erhalten hat, melde sich direkt beim Schulleiter unter der Tel. Nr. 079 299 63 21

**Kindergarten:** Kinder, geboren zwischen 01.05.2007 und 30.04.2008 und ältere.

Die Eltern der Kindergartenkinder werden von der Schulleitung

Treiten persönlich kontaktiert.

Schulleiter Prim. Treiten: Herr Micha Hermann 032 313 32 88 079 687 24 31

## Richtdaten während des Schuljahres 2011 / 12

22.08.2011	Elternabend 1.- 3. Kl.
August / September	Schulreise 4.- 6. Kl.
01.09.2011	Elternabend 4.- 6. Kl.
25.11.2011	Papiersammlung 4.- 6. Kl.
28.10.2011	Schulausfall: KOLL-Tag in Lyss Thema: Mit Eltern – nicht ganz ohne.
November 19:00 h	Räbällechtliumzug, 1.- 3. Kl.
26.11.2011	Suppentag
06.12.2011	Samichloustag 1.- 3. Kl.
21.12.2011	Gemeindenachmittag, Darbietung der 4.- 6. Kl.
Ab 30.01.2012	Elterngespräche nach besonderem Plan ab 30.01.2012
Im Januar 2012	Schulzahnarzt Dr. Zwysig in Ins ab 07.50 Uhr
22.01.-27.01.2012	Skilager für 4.- 6. Kl.
21.02.2012	Papiersammlung 4.- 6. Kl
29.03.2012	Frühlingsfest
30.03.2012	Schulbeginn Donnerstag nach Frühlingsfest: 4.- 6. Kl. 08:20h, 1.- 3.Kl. 09:10h
08.05.2012	Sporttag in Gampelen, 4.- 6. Klasse, Verschiebedat. 10.05.2011
17./18.05.2012	Auffahrt und „Auffahrtbrücke“
Im Mai/Juni	Velo-Test in Ins 5. Kl.
28.05.2012	Pfingstmontag
Mai / Juni 2012	Schulreise 1.- 3. Kl. / Maibummel 4.- 6. Kl.
30.05.2012	Papiersammlung 4.- 6. Kl
Juni 2012	Ärztliche Untersuchung KG und 4. Kl. durch Dr. Buchenel
Im Mai/Juni	Verkehrsgarten Aarberg 3.+ 4. Kl
04.06.12– 08.06.12	Projektwoche
14.06.2012	Gemeinsamer Elternabend in der MZH ab 20:00h
Ab 25.06.2012	Elterngespräche 5. Klasse
05.07.2012	Ausstellung und Grillfest ab 18:00 h / 18:30 h Alles Material am Donnerstagabend nach Hause nehmen.
06.07.2011	Ferienbeginn für Schülerinnen und Schüler KOLL-Tag für Lehrpersonen

**Die Daten können ändern**

## Gesamtstundenplan Brüttelen 2011 / 12

Lehrpersonen:

Irene Winkelmann IW, Christian Wiedmer CW, Céline Rothenbühler CR ,  
Ruth Heubi RH, Fabienne Bertschi FB, Integrative Förderung IF)

### 1. - 3. Kl.

**Klassenlehrerin: Irene Winkelmann**

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.30 - 08.15	Franz 3 CR	Franz 3 CR	Franz 3 CR	Mathe 2-3 IW	HW 2-4 IW
08.20 - 09.05	NMM CR	Deutsch IW	NMM CR	Mathe IW	HW 1-4 IW
09.10 - 09.55	Deutsch IW	Deutsch IW	Sport CR	Deutsch IW	HW 1-4 IW
10.15 - 11.00	Mathe IW	Mathe IW	NMM CR	NMM CR	Deutsch IW
11.05 - 11.50	Musik IW	Musik IW	NMM CR	NMM CR	Mathe IW
12:00-12:45			Aufgabenhilfe CW		
13:30-14:15		Zeichnen IW		Sport CR	
14:20-15:05		Zeichnen 3 IW		Sport CR	

### 4. - 6. Kl.

**Klassenlehrer: Christian Wiedmer**

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.30 - 08.15	Deutsch CW IF FB	Deutsch CW	Deutsch CW	Franz 5-6 CR	HW 4 IW
08.20 - 09.05	Mathe CW	Mathe CW	Mathe CW	Sport CB	HW 5-6 RH HW 4 IW
09.10 - 09.55	NMM CR	Zeichnen CR	NMM CW	Sport CB	HW 5-6 RH HW 4 IW
10.15 - 11.00	NMM CR	Zeichnen CR	HW 5-6 RH Mathe 4 CW	Deutsch CW	Deutsch CW
11.05 - 11.50	Musik CR	Sport CR	NMM CW	Mathe CW IF FB	NMM CW
12:00-12:45			Aufgabenhilfe CW		
13.30 - 14.15	Franz 5-6 CR	Musik CR		NMM CW	
14.20 - 15.05	Franz 5-6 CR	Franz 5-6 CB		NMM CW	

**Telefonring 2.- 3. Klasse****4. – 6. Klasse**

Frau Winkelmann	032 396 19 93		Herr Wiedmer	079 299 63 21
Frau Bühler	079 217 87 36		Frau Rothenbühler	079 217 87 36
Frau Furer	032 384 64 08		Frau Heubi	032 313 24 85
Yanik Ittig	032 313 70 08		Silvio Di Franco	032 313 52 30
Carina Kindler	032 313 28 70		Sarah Hämmerli	032 313 41 28
Kevin Schär	032 313 40 55		Joel Hübscher	032 313 31 36
Rafael Lemos	076 511 70 42		Patrick Javet	032 313 40 89
Sara Maria Jampen	032 313 32 46		Joel Leuenberger	032 365 68 18
Ricardo Magalhaes	032 313 41 67		Daniel Reiter	032 313 79 02
Emma Szalai	032 313 71 53		Adrian Weber	032 313 24 87
Lukas August Tschachtli	032 313 73 71		Lukas Jörg	032 313 35 97
Fabian Windler	032 313 41 04		Pascal Kindler	032 313 28 70
			Thea Stucki	032 313 14 91
			Pascale Szalai	032 313 71 53
			Jasmina Ganaj	032 313 26 23
			Hatixhe Jefakaj	032 534 44 21
			Rui Manuel Magalhaes	032 313 41 67
			Angela Weber	bei Adrian gemeldet
			Suad Veljiji	079 821 04 94

**zurück an Lehrperson****zurück an Lehrperson**

## Aus Ping Pong, Kontaktheft Schule/Elternhaus der Berner Gesundheit

**Der Schulweg** ermöglicht den Kindern vielfältige Erfahrungen. Sie lernen mit den Herausforderungen des Strassenverkehrs umzugehen, pflegen Freundschaften, entdecken ihre Umgebung, üben Selbstständigkeit und Eigenverantwortung. Kinder, die zu Fuss zur Schule gehen, integrieren einen Teil der notwendigen Bewegungszeit in ihrem Alltag. Sie kann dazu beitragen, dass sie ausgeglichener in der Schule eintreffen, sich besser konzentrieren können und leistungsfähiger sind.

**Ein Znüni** fördert die Konzentrations- und Leistungsfähigkeit und stärkt das Wohlbefinden. Ein sinnvolles Znüni stillt den Hunger, spendet Energie und schützt den Körper. Gesunde Znüni sind Obst und Gemüse, Nüsse und Mandeln (ungesalzen), Vollkornbrot, Reiswaffeln, Knäckebrot, Trockenfleisch, Käse, Brote mit Quark oder wenig Butter bestreichen.

**Die Hausaufgaben** haben verschiedene Funktionen:

- Hausaufgaben fördern das selbstständige Lernen
- Hausaufgaben dienen dazu Vertrauen in das eigene Lernen zu gewinnen
- Sie ermutigen das Kind zum selbstständigen Lernen. Dies muss gelernt und vor allem geübt werden
- Die Kinder lernen Verantwortung zu übernehmen
- Hausaufgaben stellen eine Verbindung zwischen der Schule und dem Elternhaus dar und geben den Eltern Einblick in die Arbeit ihrer Kinder

In der Primarschule sollen die Hausaufgaben ohne Hilfe der Eltern machbar sein. Hat das Kind Schwierigkeiten beim Erledigen der Hausaufgaben, so sollte die Lehrperson darüber informiert werden.

**Ein Arbeitsplatz** muss für das Kind das sein, an dem es die Hausaufgaben erledigen kann.

Die Hausaufgabenzeit muss eventuell mit dem Kind vereinbart werden.

Eine Verschnaufpause zwischen der Schule und den Hausaufgaben tut dem Kind gut.

**Kinder brauchen Grenzen.** Grenzen ausloten, an und über Grenzen gehen, sich selber Grenzen setzen und Grenzen akzeptieren gehört zum Leben. Kinder müssen auf solche Prozesse vorbereitet werden und gleichzeitig erkennen lernen, dass ihnen bestimmte Grenzen Schutz, Sicherheit und Orientierung bieten. Zeigen Sie sich bereit, von Zeit zu Zeit die Abmachungen neu zu verhandeln.

- Führen Sie eine Regel ein, wenn es ihnen wichtig ist, dass sich Ihr Kind in einer bestimmten Weise verhält
- Setzen Sie Grenzen klar und eindeutig
- Stellen Sie Augenkontakt mit dem Kind her und sorgen Sie so für seine Aufmerksamkeit
- Sprechen Sie ruhig und bestimmt und verständlich
- Vergewissern Sie sich, dass das Kind Sie verstanden hat
- Schenken Sie Ihrem Kind Vertrauen und unterstützen Sie Ihr Kind, dass es sich auch tatsächlich an Absprachen halten kann
- Kündigen Sie Konsequenzen für den Fall an, dass sich Ihr Kind nicht an eine Regel hält

## Absenzenwesen

Aus der Direktionsverordnung über Absenzen und Dispensationen

1. Absenzen gelten insbesondere aus folgenden Gründen als entschuldigt:
  - a) Krankheit oder Unfall des Kindes
  - b) Krankheit in der Familie des Kindes
  - c) Todesfall in der Familie des Kindes
  
2. Vorhersehbare Absenzen können insbesondere aus folgenden Gründen als entschuldigt anerkannt werden:
  - Arzt- und Zahnarztbesuche
  - Prüfungsaufgebote
  - Besuch bei der Erziehungsberatung oder beim jugendpsychiatrischen Dienst
  - Wohnungswechsel der Familie bis zu 2 Tagen
  - ärztlich verordnete Therapien
  
3. Dispensationen sind insbesondere möglich
  - a) bis zu einem halben Tag pro Woche für den Besuch von Kursen in heimatliche Sprache und Kultur
  - b) im Rahmen der benötigten Zeit für die Förderung ausserordentlicher intellektueller, sportlicher oder musischer Begabungen
  - c) auf Antrag der EB, des jugendpsychiatrischen Dienstes für das Fernbleiben von einzelnen Fächern wegen gesundheitlicher Einschränkungen, Lernbehinderungen oder komplexer Lernstörungen
  - d) bis höchstens 2 Wochen pro Schuljahr für Familienferien, wenn aus beruflichen Gründen nicht mindestens vier Wochen der Ferien der Eltern mit den Schulferien zusammenfallen, oder wenn aus beruflichen oder familiären Gründen der Besuch von Familienangehörigen im Ausland nicht während der Schulferien möglich ist.
  
4. Für verpassten Unterricht wegen Absenzen und Dispensationen wird in der Regel kein Nachholunterricht erteilt.
  
5. Die Eltern geben Absenzen, die nicht voraussehbar sind, der Klassenlehrkraft im Nachhinein bekannt. Die Eltern geben Absenzen, die voraussehbar sind, vorgängig der Klassenlehrkraft bekannt. Die Klassenlehrkraft kann Arztzeugnisse oder andere Bestätigungen einfordern.

**6.** Die Eltern reichen Dispensationsgesuche **spätestens 4 Wochen** im Voraus schriftlich und begründet bei der Schulleitung ein.

### Die 5 Halbtage

Die fünf Halbtage (einzeln oder zusammenhängend) können ohne Gesuchstellung und ohne Angabe von Gründen frei gewählt werden. Sie können unabhängig von anderen Absenzen oder Dispensationen im Rahmen dieser Weisungen bezogen werden. Die Klassenlehrerin oder der Klassenlehrer ist spätestens am Vortag über den beabsichtigten Bezug **schriftlich** zu orientieren.

Die Halbtage verstehen sich als Schulhalbtage gemäss Stundenplan der Klasse. Eine Übertragung nicht bezogener Halbtage auf ein nachfolgendes Schuljahr ist nicht gestattet.

## Gesundes Znüni

aus Basler Aktion: „Gesundes Znüni“

Regelmässige Mahlzeiten (Frühstück, Mittagessen, Abendessen) unterstützen die gesunde Entwicklung Ihres Kindes.

Zwischenmahlzeiten ergänzen diese Hauptmahlzeiten und tragen dazu bei, dass Ihr Kind ernährungsmässig gut versorgt ist.

Das Frühstück ist für Ihr Kind eine besonders wichtige Mahlzeit. Mit einem guten Frühstück bleibt es am Morgen länger leistungsfähig und kann sich besser konzentrieren.

Isst Ihr Kind kein Frühstück, so bieten Sie ihm zumindest etwas zu trinken an (z.B. Milch, Fruchtsaft) und geben Sie ihm ein reichhaltigeres Znüni mit (z.B. Brot mit Käse und eine Frucht oder Gemüse).

## Essen

- Zwischenmahlzeiten sollen klein sein! Denn bis zur nächsten Hauptmahlzeit sollte Ihr Kind wieder Hunger haben.
- Eine Esspause zwischen den Mahlzeiten erhält nicht nur die Zahngesundheit, sondern gibt eine gesunde Einstellung zum Essen. Trinken von ungesüssten Getränken ist jederzeit möglich!
- Kombination und Abwechslung sollen den Genuss fördern! Kombinieren Sie z.B. Brot mit etwas Käse und Radieschen, Rüeblli mit ein paar Mandeln und Knäckebrot. Den Kombinationsmöglichkeiten sind keine Grenzen gesetzt.
- Ausnahmen sollen erlaubt, aber nicht die Regel sein! Als Abwechslung für Znüni oder Zvieri eignen sind Bananen und Trockenfrüchte. Da Sie jedoch zuckerhaltig sind und an den Zähnen kleben bleiben, ist danach das Putzen der Zähne oder mindestens das Ausspülen des Mundes mit Wasser sehr zu empfehlen. Ebenfalls als Abwechslung geeignet ist Fleisch (am besten fettarm, z.B. Trockenfleisch oder Trutenbrust).
- Zuckerfrei soll den Zähnen und dem Körpergewicht helfen! Zuckerfreie Zwischenmahlzeiten unterstützen ein normales Körpergewicht und die Gesundheit der Zähne. Wird ausnahmsweise ein zuckerhaltiges Znüni oder Zvieri gegessen, ist das Zähneputzen hinterher notwendig.

## Getränke

- Als Getränke für den Kindergarten, die Schule und für unterwegs sind Wasser und ungesüsster Tee am besten geeignet. Diese löschen den Durst, schonen die Zähne und erhalten den Appetit.

## Nicht geeignete Znüni und Zvieri

- Gesüsste Produkte Alle Getreide- und Schokoladeriegel, Milchschnitten, gezuckerte Getränke (Eistee, Sirup, Energy Drinks, etc.); künstlich gesüsste Getränke („light“-Produkte) sind keine Alternativen, weil sie die Gewöhnung an Süsses aufrechterhalten.
- Fette und stark gesalzene Produkte Gipfeli, Salzstängeli, Pommes Chips.

# Tipps für gesunde Znüni und Zvieri

## Nüsse



Mandeln



Haselnüsse



Cashewnüsse



Baumnüsse

## Milchprodukte



Käse



Frischkäse



Milch

## Brot und Kräcker



Vollkornbrot



Halbweissbrot



Knäckebröt



Vollkornkräcker



Reiswaffeln

## Gemüse



Tomate



Rüebli



Gurke



Peperoni



Radiesli



Fenchel

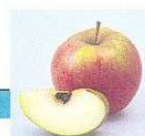


Kohlrabi



Stangensellerie

## Früchte



Äpfel



Birnen



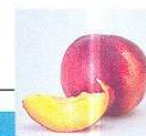
Trauben



Kirschen



Pflaumen



Nektarinen



Mandarinen



Orangen



Pflirsiche



Aprikosen



Beeren

## Getränke




Wasser



Tee ohne Zucker

# Gemeinsame Schulregeln

<p>1. Wenn eine Mitschülerin oder ein Mitschüler „Stop“ sagt, hören wir sofort auf.</p>	 A cartoon illustration of a girl with blonde hair, wearing a green and white striped shirt, holding a red octagonal sign with the word "STOP" written on it in white capital letters. She is also waving with her other hand.
<p>2. Während den Unterrichtsstunden verhalten wir uns in den Schulzimmern und im ganzen Schulhaus so, dass die anderen nicht gestört werden.</p>	 A cartoon illustration of a hand with the index finger pointing upwards, positioned in front of a large, open red mouth, symbolizing silence or a "zipper" gesture.
<p>3. Wir sind gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern nett und freundlich und helfen einander, wenn es nötig ist.</p>	 A cartoon illustration of a friendly-looking worm with a red body, a brown head, and a small red hat. It has a smiling face and is looking towards the right.
<p>4. Unsere Arbeitsplätze räumen wir sorgfältig auf, wenn wir sie verlassen.</p>	 A cartoon illustration of a person sitting at a desk, cleaning up. There are various items on the desk, including a water bottle, a pencil case, and some papers. A thought bubble above the person's head contains the text "Aufräumen".
<p>5. Wir halten im Unterricht die Hand hoch, wenn wir etwas sagen wollen und wenn jemand spricht, hören wir zu.</p>	 A cartoon illustration of a girl with blonde hair, wearing a grey dress, with her hands raised in the air, symbolizing wanting to speak or participating in class.
<p>6. Wir warten ruhig, bis wir an die Reihe kommen.</p>	 A cartoon illustration of a red double-decker bus with "LONDON" written on its side. Several people are waiting at a bus stop, and one person is running towards the bus, symbolizing waiting patiently for one's turn.

## Regelungen

### Schulbesuche

Die Eltern haben das Recht, den Unterricht ihrer Kinder gelegentlich zu besuchen.

### Schulordnung

- Das Schulhaus wird morgens und mittags rechtzeitig vor Schulbeginn geöffnet. Nach Schulschluss wird das Schulhaus abgeschlossen.
- Das Schulareal darf in den Pausen ohne Einwilligung einer Lehrkraft nicht verlassen werden.
- Die Pausenaufsicht wird durch die Lehrerschaft organisiert und durchgeführt. Die grosse Pause verbringen alle Schüler und Schülerinnen im Freien.
- Sämtliche Schulräume, (ausser Werkraum im Keller) dürfen nur mit Hausschuhen betreten werden.
- Die Schüler und Schülerinnen sind gebeten, die Schulräume, die Mehrzweckhalle, sowie das gesamte Schulareal, sauber zu halten.
- Für die Folgen von mutwillig verursachten Schäden am Schulhaus, an der Mehrzweckhalle, an den Einrichtungen oder am Schulmaterial, müssen die fehlbaren Schüler und Schülerinnen selber die Verantwortung tragen.
- In unserer Schule grüssen wir einander und nehmen aufeinander Rücksicht.
- Das Schulareal steht den Kindern ausserhalb der Schulzeit zur Verfügung. d.h. jeweils ab:

<b>Montag:</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch:</b>	<b>Donnerstag:</b>	<b>Freitag:</b>
<b>15:05 h</b>	<b>15:05 h</b>	<b>12.45 h</b>	<b>15:05 h</b>	<b>12:00 h</b>

Es gibt keine Aufsicht.
- Es ist nicht erlaubt, mit Motorfahrrädern auf dem Schulareal herumzufahren. Während der Schulzeit ist es auch nicht erlaubt, mit Fahrrädern auf dem Pausenplatz herumzufahren. Die Fahrräder werden in die Veloständer gestellt.

### **Kickboard, Scooter**

Auf Wunsch der Eltern hat die Schulkommission beschlossen, dass die Kinder nicht mit Kickboards, Scooter, Trottinette zum Unterricht kommen dürfen. Die Lehrerschaft sorgt dafür, dass die Kinder diese Geräte zu Hause lassen.

## **Der Schulauftrag**

1. Die Schule ist in Klassen organisiert, welche von den Behörden bestimmt sind. Das fordert, dass Kinder ein gewisses Regelverständnis mitbringen und Verbindlichkeiten eingehen können. Wichtig ist ebenso, dass sie sich eingeben und auch den andern den Vortritt lassen können.
2. Der Lehrplan ist vorgegeben. Kinder müssen bereit sein, Aufträge, Anordnungen entgegen zu nehmen und sie, natürlich wenn nötig mit Hilfe, bis zum Schluss aufgabengetreu durchzuführen. Ein gewisses Durchhaltevermögen ist wichtig.
3. Die Schule qualifiziert und selegiert (wählt aus). Kinder sollen sich im Erfolg freuen aber nicht abheben und im Misserfolg keinen Weltuntergang sehen, untröstlich sein. Sie sollen ihre Möglichkeiten ausloten, Risiken eingehen und ihre Grenzen auch akzeptieren können. Sie sollen das Gemeinsame und das Unterscheidende gegenüber andern akzeptieren lernen.

Nach Dr. Martin Inversini, Leiter Erziehungsberatungsstelle Langenthal

## **Schülerunfallversicherung**

Die Kinder sind durch die obligatorische private Unfallversicherung (Krankenkasse) versichert.

## **Obligatorische schulärztliche Untersuchung (nach schulärztlicher Verordnung)**

Schulärztliche Untersuchungen finden im zweiten Kindergartenjahr, im vierten und im achten Schuljahr statt.

Die Gemeinde hat den Schularzt Dr. Armin Buchenel, Ins, bestimmt.

Die Untersuchung findet wahrscheinlich im Juni 2012 statt.

Sie können Ihr Kind auch vom Hausarzt untersuchen lassen. Wenn Sie dies wünschen, müssen Sie diese Untersuchung vor dem Termin des Schularztes durchführen lassen und die Untersuchung durch Ihren Hausarzt bestätigen lassen.

## **Obligatorische schulzahnärztliche Untersuchung**

Die Untersuchungen finden jährlich statt, vorgesehen im Januar 2012.

Sie können Ihr Kind auch vom privaten Zahnarzt untersuchen lassen.

Die Kosten für zahnärztliche Behandlungen werden grundsätzlich von den Eltern übernommen. Die Wohnsitzgemeinde kann Kostenbeiträge an minderbemittelte Eltern ausrichten. Eine Meldung ist bei der Gemeinde nötig.

Die Gemeinde Brüttelen hat als Schulzahnarzt Dr. Josef Zwysig, Ins, bestimmt.

Der Schulzahnarzt stellt Rechnung nach dem vereinbarten Schulzahnarzt Tarif.

(etwas günstiger als der herkömmliche Tarif)

## Leitbild der Primarschule Brüttelen

Die Primarschule Brüttelen ist ein wichtiger, fest verwurzelter Bestandteil in der Dorfgemeinschaft.  
Der Unterricht erfolgt nach den Leitideen und Bildungszielen des Lehrplans für die Volksschule.

### Schulklima

Die zwischenmenschliche Beziehung im Schulhaus soll offen und direkt sein.  
Alle tragen zum Wohlbefinden in der Schule bei.

### Soziale Ziele

In gemeinsamen Aktivitäten streben wir Ziele wie Hilfsbereitschaft, Toleranz, Achtsamkeit an.  
Wir wollen miteinander und voneinander lernen.

### Erziehungsziele

Wir unterstützen das Kind auf seinem Weg zur Selbständigkeit und wecken in ihm seine Kreativität und ein gesundes Selbstvertrauen. Wir fördern kritisches Denken, Gerechtigkeits-sinn und Kritikfähigkeit.  
Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, frei und verantwortungsbewusst zu handeln.  
Wir schaffen Freiräume, setzen aber auch klare Grenzen.

### Unterricht

An unserer Schule werden verschiedene Unterrichtsformen angewandt.  
Wir bemühen uns, die Schülerinnen und Schüler so zu unterrichten, dass sie die Grundlagen haben, um in der nächsten Klasse bestehen zu können.

### Schüler- und Schülerinnenbeurteilung

Vgl. Neue Schüler/innenbeurteilung

### Zusammenarbeit

Wir legen Wert auf eine fruchtbare Zusammenarbeit zwischen allen Beteiligten an unserer Schule. (Kollegium, Abwart, Schulkommission)  
Jedes trägt Mitverantwortung.  
Mit den Eltern streben wir, im Bewusstsein unserer gemeinsamen Erziehungsaufgabe, eine offene Zusammenarbeit an.

### Kollegialität

Die Gesprächskultur im Kollegium soll offen und klar sein.  
Unsere Verschiedenartigkeit wollen wir als Bereicherung nutzen.

### Qualitätsentwicklung

Wir überdenken unsere Arbeit kritisch.  
Unsere Schule soll in Bewegung bleiben.

### Information nach Aussen

Wir informieren die Bevölkerung über die Aktivitäten und Arbeiten der Schule und pflegen eine regelmässige Öffentlichkeitsarbeit.

## Beurteilung 04

Die Beurteilung soll förderorientiert, lernzielorientiert, umfassend und transparent sein. Der Beurteilungsbericht enthält Angaben über die Sachkompetenz, (Deutsch, Französisch, Mathematik, NMM, Musik, Sport, Gestalten) sowie über das Arbeits- und Lernverhalten. Die Sachkompetenz wird anhand der Lernziele beurteilt. Diese basieren auf den Zielen im Lehrplan der Volksschule.

Die Angaben zum Arbeits- und Lernverhalten informieren darüber, wie die Schülerin, der Schüler lernt und arbeitet.

Ab dem 3. Schuljahr werden im Beurteilungsbericht Noten und halbe Noten geschrieben. Sie beziehen sich auf das ganze Schuljahr.

6 sehr gut	}	Die Lernziele wurden erreicht.
5 gut		
4 genügend		
3 ungenügend	}	Die Lernziele wurden nicht erreicht.
2 schwach		
1 sehr schwach		

Für Schülerinnen und Schüler, welche die Lernziele fortgesetzt und in erheblichem Masse nicht erreichen können – oder für Kinder, die von den Lernzielen dauerhaft und erheblich unterfordert sind –, können reduzierte individuelle Lernziele (rILZ) bzw. erweiterte individuelle Lernziele (eILZ) festgelegt werden. Zu den individuellen Lernzielen muss mit dem Beurteilungsbericht ein zusätzlicher Bericht verfasst werden.

In der Dokumentenmappe werden die Beurteilungsberichte und die zusätzlichen Berichte abgelegt.

Die Selbstbeurteilung der Schüler/innen findet regelmässig statt und wird mit der Lehrkraft besprochen.

Das Elterngespräch unterstützt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus. Im Zentrum steht die Förderung der Kinder und Jugendlichen. Inhalte des Gesprächs sind die Sachkompetenz, das Arbeits- und Lernverhalten sowie der Umgang mit anderen. Weitere Themen sind beispielsweise die Selbstbeurteilung und die Planung der Schullaufbahn.

Schuljahr	1. Semester	2. Semester
1. + 2. Schuljahr	Elterngespräch	Beurteilungsbericht <b>ohne</b> Noten
3. - 5. Schuljahr	Elterngespräch	Beurteilungsbericht <b>mit</b> Noten Zus. Elterngespräch 5. Kl.
6. Schuljahr	Übertrittsbericht und Übertrittsprotokoll, Übertrittsgespräch mit Übertrittsentscheid	Beurteilungsbericht <b>mit</b> Noten